



مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

ISSN: 2617-5908 (print)

ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: DOI/10.55074/



Humanities and Educational Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)

ISSN: 2709-0302 (online)

DOI/10.55074/

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة

تصدر عن جامعة تعز فرع التربية - اليمن

العدد (23)، مايو 2022م

Humanities and Educational Sciences Journal

An Academic Quarterly Refereed Journal

Issued by Taiz University Turba Branch -Yemen

No(23), May, 2022

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، العدد (23)، مايو 2022م

العدد (23)، مايو 2022م

الموقع الإلكتروني للمجلة: <http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

No(23), May, 2022

Journal Website: <http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

Humanities and Educational
Sciences Journal

ISSN: 2617-5908 (print)



مجلة العلوم التربوية
والدراسات الإنسانية

ISSN: 2709-0302 (online)

المعرف الرقمي للمجلة: DOI/10.55074/

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية

مجلة دورية علمية محكمة - تصدر عن جامعة تعز- فرع التربية- اليمن



المجلة مفهسة في المواقع التالية:



موقع الجامعة



موقع المجلة



قواعد معلومات
دار المنظمه
DAR ALMANDUMAH
القواعد قواعد المعلومات العربية



Crossref



الجمعية الدولية
للمجلات العلمية
الناشرة
باللغة العربية



هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، متاح محتوياتها مجاناً بدون مقابل للجهة الناشرة ويُسمح للمستفيد النسخ والتحميل أو الطباعة أو التوزيع ومشاركة النص كاملاً للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح من الناشر أو المؤلف بموجب ترخيص: (Commons Attribution 4.0 License)

رئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د/ محمد سعيد الشعبي

رئيس الجامعة

المشرف العام

أ.د/ أحمد غالب الرباضي

نائب رئيس الجامعة لشؤون فرع التربة

رئيس التحرير

أ.د/ سليمان عبده أحمد المعمرى

رئيس دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي بالتربة

أعضاء هيئة التحرير

اليمن	أ.د/ إبراهيم الصلوي
اليمن	أ.د/ أحمد عبد الرحمن شمسان
مصر	أ.د/ أماني سعد الدين الموجي
السعودية	أ.م.د/ زيد أحمد شمسان
اليمن	أ.د/ سيناء قاسم المنصوري
السعودية	أ.د/ سلطان سعيد المخلافي
اليمن	أ.د/ عرفات أحمد مقبل السهيلي
السعودية	د/ عبد المجيد عبد القادر الحنش

هيئة مساعدة

د/ عبد الجبار علي محمد الأصبحي	مدير التحرير
د/ جميل الشرجبي	المحرر اللغوي (لغة عربية)
د/ توفيق الكنانى	المحرر اللغوي (لغة انجليزية)
أ/ جواهر سلطان فارح	سكرتارية المجلة
أ/ عمار الحصيني	المسؤول المالي
أ/ يسرى حمود الخرساني	التنسيق والإخراج

مستشارو التحرير

1	أ.د/ أحمد بن حميد البادري	جامعة التقنية والعلوم التطبيقية عُمان
2	أ.د/ أحمد علي المعمرى	جامعة القصيم السعودية
3	أ.د/ أمال عبدالوهاب العريقي	جامعة بيشة السعودية
4	أ.د/ داود عبد الملك الحدابي	جامعة صنعاء
5	أ.د/ عبد الحكيم الحكيمى	جامعة تعز
6	أ.د/ عبد الله أحمد الذيفاني	جامعة تعز
7	أ.د/ عبدالله خطابية	جامعة اليرموك الأردن
8	أ.د/ عبد الله المنصوري	جامعة أم القرى السعودية
9	أ.د/ عبد المسيح سمعان	جامعة عين شمس مصر
10	أ.د/ عبد الوهاب فرحات	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة بالجزائر
11	أ.د/ محمد عبد الله الصوفي	جامعة صنعاء
12	أ.د/ محمد سعيد صباريني	جامعة اليرموك الأردن
13	أ.د/ محمد إبراهيم الصانع	جامعة ذمار
14	أ.د/ محمد عبد الله البريدي	جامعة الملك خالد السعودية
15	أ.د/ نادية محمد سلام	جامعة عدن
16	أ.د/ ناصر بن علي الجهوري	وزارة التعليم العالي سلطنة عُمان
17	أ.د/ نبيل صالح سفيان	جامعة تعز
18	أ.د/ وسام عبد الله جاسم	جامعة بغداد العراق

ترسل البحوث وجميع المراسلات إلى رئيس تحرير
مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية
دائرة الدراسات العليا والبحث العلمي
جامعة تعز - فرع التربة - تعز - الجمهورية اليمنية

Email: hesjedu@gmail.com

للاطلاع على كافة الأعداد يُرجى زيارة موقع جامعة تعز أو زيارة الموقع الخاص بالمجلة: _

<http://hesj.org/ojs/index.php/hesj/index>

التعريف بالمجلة:

مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية مجلة علمية محكمة ورقية وإلكترونية مفهرسة، وتحمل رقمي التصنيف الدولي (ISSN: 2617-5908) للنسخة المطبوعة، و (ISSN: 2709-0302) للنسخة الإلكترونية تصدر بشكل دوري، مهنية مستقلة وفق المعايير الدولية المعتمدة.

تعنى المجلة بنشر البحوث الأصلية في العلوم التربوية والدراسات الإنسانية باللغتين العربية والإنجليزية من نتاج الباحثين داخل الجامعة وخارجها والتي لم يسبق نشرها من قبل، كما تستقبل المجلة نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بعد إجازتها علمياً.

رؤية المجلة:

التميز، والجودة، والمنافسة على المستوى المحلي والعالمي لنشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة في مجال العلوم التربوية والإنسانية باللغة العربية والإنجليزية.

رسالة المجلة:

تسعى مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية جامعة تعز- فرع التربية لنشر البحوث العلمية ذات الأصالة من خلال الالتزام بضوابط ومعايير النشر العلمي وأخلاقياته عن طريق سياسة واضحة خدمة للباحثين والمجتمع.

أهداف المجلة: تهدف المجلة إلى:

- 1- نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية الرصينة لخدمة المجتمع وتنميته.
- 2- أن تكون مرجعاً علمياً للباحثين في البحوث والدراسات التربوية والنفسية والإنسانية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
- 3- نشر ملخصات الكتب والرسائل العلمية والاطاريح بعد إجازتها علمياً في مجال العلوم التربوية والدراسات الإنسانية.
- 4- أن تسهم في تطوير العلوم التربوية والعلوم النفسية والإنسانية من خلال نتائج البحوث النظرية والميدانية.
- 5- أن تصبح ذات معامل تأثير عالٍ محلياً وعربياً ووعاء لنشر البحوث ذات الأصالة والجودة.
- 6- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم التربوية والنفسية والإنسانية.

قواعد وإجراءات النشر في المجلة:**أولاً: قواعد النشر:**

تنشر مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية البحوث التي تُرسل إليها وفقاً للقواعد الآتية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً وتتوافر فيه شروط ومعايير البحث العلمي المتعارف عليها في كتابة البحوث العلمية.

2- لا يتجاوز عدد صفحات البحث عن (25) صفحة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي، والمراجع والأشكال والملاحق، وفي حالة زيادة البحث عن هذا العدد يلتزم الباحث بتسديد مبلغ (2000) ألفين ريال عن كل صفحة زائدة.

3- يُكتب البحث بخط (Simplified Arabiq) باللغة العربية، و (Times New Roman) باللغة الإنجليزية بحجم خط (12) على ورق مقاس (A4)، والعناوين الرئيسية بحجم خط (14) غامق والعناوين الفرعية بحجم خط (12) غامق، والهوامش بحجم خط (10)، وتكون هوامش الصفحة (2.5) سم من جميع جهات الصفحة، وحجم الورقة على مقاس (17سم) عرض، و(25سم) ارتفاع.

4- أن يراجع البحث لغوياً من قبل الباحث أو مدقق لغوي، ويكون البحث منسقاً بحسب شروط وقالب المجلة وأن يكون مخدوماً من قبل الباحث.

5- الجداول والرسومات والأشكال يُوعى أن تكون مناسبة لمساحة صفحة المجلة بالحواشي وتكتب بخط (Times New Roman) وبحجم (12) غامق، وتكتب بخط واضح مع توضيح محتوياتها داخل المتن.

6- لا تعتمد المجلة نمطاً واحداً في كتابة تقرير البحث، نظراً للتنوع المتعدد في طبيعة البحوث العلمية كمّاً ونوعاً، إلا أنه في الغالب يتكون البحث من الأجزاء التالية:

- مقدمة تتضمن طبيعة البحث ومبرراته ومدى الحاجة إليه والإطار النظري له والدراسات السابقة جزءاً منها ومدمجة بدون عناوين بارزة.

- مشكلة البحث وأهدافه وأسئلته والفروض.

- أهمية البحث والحدود والمصطلحات.

- إجراءات البحث: ويتضمن منهج البحث والمجتمع، والعينة، وأداة البحث وصدق وثبات الأداة، وإجراءات التطبيق وطريقة تحليل البيانات.

- نتائج البحث: وتتضمن عرض النتائج ثم تفسيرها وتحليلها، ومناقشتها ثم كتابة الاستنتاجات والتوصيات المنبثقة عنها والمقترحات اللازمة.

7- أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق للمراجع والمصادر حسب نظام الرابطة

الأمريكية لجمعية لعلم النفس الاصدار السادس (APA6 American

Psychological Association للنشر العلمي، ويُشار إلى المراجع داخل

المتن بذكر اسم المؤلف العائلي، والسنة، ورقم الصفحة بين قوسين كما يلي:

(Crstin, 2013, 12) أو (الصانع، 2009، 20). ويُشار إلى ذلك بالتفصيل في

قائمة المراجع، وتوثق بالتسلسل الهجائي لاسم المؤلف العائلي بحيث تذكر

المراجع العربية أولاً ثم الأجنبية دون ترقيم.

(أ)- بالنسبة للكتاب: فيبدأ المرجع بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين فعنوان الكتاب غامق. يلي ذلك رقم الطبعة، ثم يذكر اسم دار النشر: بلد النشر. مثال على ذلك:

الصانع، محمد إبراهيم (2009). التربية البيئية لطلبة الجامعات. ط4، مركز عبادي للدراسات والنشر والتوزيع: صنعاء، اليمن.

(ب)- بالنسبة للدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

مثال: المعمري، سليمان عبده أحمد (2018). مستوى اكتساب طلبة المستوى الرابع بكلية التربية بالتربة للمهارات الحياتية وعلاقته بدرجة ممارستهم لها في أثناء التدريب الميداني. مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين، 19(3)، ص399-428.

(ج)- المنشورات الإلكترونية: يُشار إليها فقط في الهوامش، وليس في قائمة المراجع وينبغي أن تتضمن الإحالة وتاريخ الزيارة.

8- يلتزم الباحث في حالة قبول بحثه للنشر بدفع رسوم التحكيم والنشر الذي تقره المجلة للبحوث من داخل اليمن أو من خارج اليمن.

9- تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات في الصياغة والترتيب، حسب مقتضيات النشر على ألا تؤثر هذه التعديلات في محتوى النص.

10- تعذر المجلة عن عدم النظر في البحوث المخالفة للتعليمات وقواعد النشر.

11- في حال الموافقة بشكل نهائي على النشر، تؤول حقوق النشر كافة تلقائياً إلى "مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية".

12- ما يُنشر في المجلة يُعبر عن وجهة نظر الباحثين أنفسهم.

13- تقدم طلبات نشر البحوث من خلال بريد المجلة hesjedu@gmail.com

بصيغة (word)

ثانياً: إجراءات النشر:

1- يرسل الباحث ثلاث نسخ من بحثه (نسخة تتضمن اسم الباحث/الباحثين) ونسختين بدون أسماء أو أي إشارة إلى هوية الباحث أو الباحثين وعناوينهم متوافقاً مع برنامج وورد (Word2010) تحت نظام التشغيل (Windows).

2- 'وفق ملخصين للبحث بالعربية والإنجليزية بواقع (200) كلمة لكل منهما على صفحة مستقلة مع كتابة الكلمات المفتاحية الخاصة بالبحث (Key Words) مع ضرورة اشتغال صفحة غلاف البحث على عنوان البحث، واللقب العلمي والمؤسسة التي ينتمي إليها الباحث والقسم والتخصص والهاتف والبريد الإلكتروني.

3- تجري هيئة تحرير المجلة التقويم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة إخطار الباحثين بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء أي تعديلات قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة، ولا تُرد الأعمال غير المقبولة إلى أصحابها مع بيان أسباب رفض البحث.

4- على الباحث أن يقدم نسخة من الملاحق أو أدوات البحث من إعداده (إن وجدت).

5- في حالة ردود ملاحظات من المحكمين ترسل تلك الملاحظات إلى الباحث لإجراء التعديلات اللازمة بموجبها على أن يُعاد إرسال البحث بعد إجراء التعديلات إلى المجلة.

6- على الباحث أن يُقدم تقريرًا خطيًا يؤكد بأن البحث لم يُنشر كليًا أو جزئيًا ورقياً أو إلكترونياً، وألا يكون مرشحاً للنشر في الوقت نفسه في وسائل نشر أخرى.

ثالثاً: أخلاقيات البحث العلمي:

- 1- الالتزام بمستوى أكاديمي ومهني عال في جميع مراحل البحث.
- 2- الالتزام بأخلاقيات النشر العلمي وقواعد الاقتباس والرجوع إلى المراجع والمصادر الأولية، وإسناد أية معلومة لمصدرها الأصلي.
- 3- الالتزام بعدم النقل الحرفي لأية نصوص من مصادر أخرى دون إسنادها للمرجع أو المصدر الذي تم الاقتباس منه.
- 4- الإشارة إلى جهود كل الذين شاركوا في البحث، وكذا الاعتراف بمصادر الدعم المادي والمعنوي الذي استخدم في إجراءات البحث.
- 5- الالتزام بأخذ موافقة مسبقة من الجامعة أو المركز البحثي بتطبيق البحث.

هيئة تحرير المجلة

محتويات العدد(23)، مايو 2022م

م	الأبحاث	رقم الصفحة
1	القراءات القرآنية التي رجَّحها الإمام ابن عطية الأندلسي باعتبار معناها. د/ رياض بن محمد الغامدي.....	32 – 1
2	تصور مقترح لتنمية المواطنة البيئية لدى طلبة كليات التربية في الجامعات السعودية. د/ أحمد بن عبدالله السويكت.....	67 – 33
3	دور العلماء والدعاة في تربية الأمة بالنوازل (كورونا أنموذجاً). د/ أحمد منصور مفرح آل طالع.....	105 - 68
4	دور المساندة الاجتماعية في التنبؤ بالقلق الاجتماعي وإدمان الهواتف الذكية لدى طلاب المرحلة الثانوية بالمدينة المنورة. الباحث/ حاكم هليل شباب الحربي..... الدكتور/ أحمد مجاور عبد العليم.....	135 - 106
5	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية الذكاء الناجح في تدريس مقرر التربية الأسرية لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف الثالث المتوسط. أ.د/ الجوهرة محمد ناصر الدوسري..... الباحثة/ خلود علي سعد القرني.....	157 - 136
6	الترجمة السمعية البصرية في العالم العربي تاريخها، وماهيتها، وأشكالها. د/ بشير زندال.....	182 - 158
7	مستوى الرضا المهني لدى معلمي ضعاف السمع في ضوء بعض المتغيرات في ظل جائحة كورونا. أ.د/ الطيب محمد زكي يوسف..... الباحث/ أحمد راشد إبراهيم الراشد.....	212 - 183
8	واقع مشاركة المرأة السعودية في الانتخابات البلدية "دراسة اجتماعية وميدانية". د/ أمل فيصل مبارك الفريخ.....	254 - 213
9	توظيف النموذج العاملي والمربع السيميائي في قراءة النص الشعري "حدود الرجاء لنازك الملائكة أنموذجاً". د/ منى بنت شداد المالكي.....	283 - 255
10	أثر وحدة دراسية مطورة قائمة على استراتيجيات التعلم المستند للدماغ في تنمية التفكير المنتج في الرياضيات لدى طلاب الصف الثاني متوسط. د/فهد بن عبد الرحمن العليان.....	321 - 284
11	معايير تقدير الأصلح في الحضارة "دراسة فقهية نظامية". د/ سعد بن محمد عبد العزيز التميمي.....	347 - 322
12	المكان وعلاقاته النصية تبوك في الرواية السعودية أنموذجاً (دراسة تحليلية). الباحثة/ فائق بنت ماجد بن أحمد البليهشي.....	400 - 348
13	العوامل المؤدية إلى الطلاق المبكر في المجتمع السعودي "دراسة وصفية مطبقة على المطلقات السعوديات حديثات الزواج في مدينة الرياض". د/ هند بنت فايع الشهراني.....	432-401

تابع محتويات العدد (23)

م	الأبحاث	رقم الصفحة
14	درجة ممارسة القيادات النسائية لتمكين الإداري في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم. الباحثة/ أملاك سليمان إبراهيم الصلال..... د/ هيلة منديل التويجري.....	481-433
15	المشكلات التي تواجه طلبة كلية التربية عدن في أثناء فترة التدريب الميداني. د/ أنيسة سلام نعمان عبد الإله.....	516-482
16	برنامج تدريبي مقترح لتنمية المهارات البحثية لدى طلبة الدراسات العليا في كليات التربية بجامعة عدن ولحج. د/ أوسيم محمد عباد عطاء.....	540-517
17	اعتبار معاني الألفاظ الفقهية المؤثرة في الحكم. د/ عبد الولي بن عبد الواحد بن لطف.....	571-541
18	تحليل جغرافي لإنتاج محاصيل الحبوب في المملكة العربية السعودية. د/ فضل عبد الغني أحمد المعادين.....	597-572
19	قواعد منهجية في الرد على شبهات الفرق الشيعية "دراسة عقديّة منهجية". د/ عبد الحميد أحمد مرشد حمود.....	619-598
20	The attacks on Maccah in ancient times from the second millennium BC to the sixth century AD Dr. Salma bint Mohammed Bakr Hawsawi.....	647-620